

АННОТАЦИЯ
рабочей программы (модуля)
ИКТ -КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»
Квалификация – магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

способствовать формированию у студентов профессиональной ИКТ-компетенции, формированию умений использовать ИКТ в профессиональной педагогической деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- расширить и систематизировать знания об информационных технологиях в области образования;
- способствовать формированию ИКТ-компетенции будущего педагога.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль – Информационные и коммуникационные технологии в образовании (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *«ИКТ-компетентность педагога»* (Б1.В.02) относится к дисциплинам в части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Результаты освоения дисциплины являются базовыми для осуществления различных видов образовательной деятельности..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными
-----------------	--	-----------------------------------	--

			индикаторами
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2.1. Знает: содержание учебных предметов, требования примерных образовательных программ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; программы и учебники по учебным дисциплинам. ПК-2.2. Умеет: критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; принципы применять и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ. ПК-2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса; конструирования предметного содержания и адаптации; навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных	Знать: - основы использования информационно-коммуникационных средств и технологий в образовательном процессе и решать задачи обучения и диагностики Уметь: внедрять информационно-коммуникационные технологии процесс образования и решать задачи обучения и диагностики; Владеть: рациональными способами получения, преобразования, систематизации и хранения информации и решать вопросы задачи обучения и диагностики.

		социально-экономических условиях.	
--	--	--------------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Отчетность - экзамен - 1

5. Разработчик: к.п.н., доц. А.У. Уртенова